

Fræðsluefni fyrir kennara í framhaldsfræðslu fyrir fatlað fólk

1. Inngangur

Helle Kristensen

ráðgjafi

Fjölmennt, símenntunar og þekkingarmiðstöð

Það sem fræðsluefnið byggir á...

Samningur SP um réttindi fatlaðs fólks

Rétturinn til menntunar og viðeigandi aðlögunar

Kennsla fullorðinna - Lifelong Learning

Atriði sem eiga við um allt fullorðið fólk

Almennt um samskipti við fatlað fólk

Orðanotkun, framkoma og aðstoð





Samningur SP um réttindi fatlaðs fólks

24. gr. Menntun

...viðurkenna **rétt fatlaðs fólks til menntunar**..án mismununar og á grundvelli jafnra tækifæra..**á öllum skólastigum og við símenntun**

...tryggja að **viðeigandi aðlögun** sé veitt **í samræmi við þarfir** viðkomandi einstaklings

...ráða kennara..og þjálfra fagfólk sem starfar á öllum sviðum menntakerfisins..vitund um fötlun og notkun viðeigandi..**samskiptaleiða, kennsluaðferða og námsgagna**

Kennsla fullorðinna - Lifelong Learning



Fullorðnir námsmenn vilja almennt...

...geta haft áhrif á eigið nám

...að námið sé áhugavert

...að tekið sé tillit til fyrri reynslu og þekkingar

...að námið sé gagnlegt og geti nýst í lífinu

Kröfur til kennara fullorðinna námsmanna

Að bera virðingu fyrir sjálfákvörðunarrétti

Að byggja námið á áhuga þátttakanda

Að afla sér upplýsingar um fyrri þekkingu og
reynslu þátttakanda

Að vinna markvisst að yfirfærslu náms



Samskipti við fatlað fólk



Gott að hafa í huga

Það skiptir máli hvernig við tölum *um* og *við* fatlað fólk

Að tala við fólk sem getur illa nýtt sér talmál til samskipta

Aðstoð - stuðningur eða hindrun

Að kynnast hverri manneskju

Orðanotkun

Almennt að gott að hafa “fólk” með þegar talað er *um* fatlað fólk

“Fólk með miklar þjónustuparfir” frekar en “mikið fatlað fólk”

“Fólk sem notar ekki talmál” frekar en “málless fólk”

“Þarf lítinn/mikinn stuðning” frekar en “er getumikill/getulítill”



Tölum *við* fólk en ekki *um* það

Tölum beint við þátttakandann í stað þess að
tala í gegnum aðstoðarmanneskjuna

Tölum af virðingu og miðað við aldur

Gerum ráð fyrir skilningi

Tölum hæfilega mikið
- Að láta sér líða vel í þögninni

Gefum þeim sem geta tækifæri og tíma til að
svara



Aðstoð - stuðningur eða hindrun

Að aðstoða fólk í hjólastól við að komast um:
Tala við viðkomandi og gefa upplýsingar

Að aðstoða blinda/sjónskerta eða
heyrnarlausa/heyrnarskerta þátttakendur:
Gefa viðeigandi merki til upplýsingar

Að aðstoða þátttakendur sem nota ekki talmál:
Lesa í tjáningu og viðbrögð

Styðja við sjálfstæði:
Gefa tíma og aðstoða eftir þörfum - þörf fyrir
aðstoð getur verið breytileg eftir dagsformi



Að kynnast hverri manneskju

Hvað eru persónueinkenni og hvað eru merki um stuðningsparfir?

Nýta sér upplýsingar frá aðstandendum og úr samskiptabók, Facebook-síðu, lífssögu...

Hver eru raunveruleg áhugamál?

Bera virðingu fyrir lífsreynslu og tilfinningum tengdum henni

