

Fræðsluefni fyrir kennara í framhaldsfræðslu fyrir fatlað fólk

2. Undirbúningur: Upplýsingaöflun og -miðlun

Helle Kristensen

ráðgjafi

Fjölmennt, símenntunar og þekkingarmiðstöð

Góður undirbúningur er lykilatriði...

...í því að koma til móts við
þátttakendur með fjölbreyttar
þarfir

Upplýsingaöflun

Hvað þarf kennarinn að vita til þess að
geta aðlagð námið að viðkomandi
þátttakanda?

Upplýsingamiðlun

Hvað þarf þátttakandinn að vita til
þess að geta mætt og tekið virkan
þátt?



Upplýsingaöflun



Símtöl / fundir áður en námskeið byrjar

Að spyrja réttu spurninganna

Skráning og miðlun upplýsinga

Símtöl / fundir

Kennari eða verkefnastjóri hringir í alla þátttakendur og/eða talsmenn áður en námskeið byrjar

Hvenær er hringt í talsmann og hvenær er hringt í þátttakandann sjálfan?

Fundur með helstu tengiliðum þátttakanda ef þörf er á - tækifæri til dýpra samtals og til að skoða og meta aðstæður saman



Að spyrja réttu spurninganna

“Hvað þarf ég að vita?”

Spyrja um stuðningsþarfir frekar en greiningar
eða skerðingar

Mikilvægt að fá upplýsingar um áhugamál og
fyrri reynslu

Mikilvægt að fá upplýsingar um tengiliði

Sumar upplýsingar fást ekki nema með því að
spyrja



Gátlisti fyrir símtöl eða fundi

Sjá [gátlista til að prenta út](#) á
heimasíðu Fjölmenntar

1

Mikilvægar heilsufarsupplýsingar

2

Tjáning - tjáskiptaleiðir

3

Notkun stoðtækja

4

Áhugamál og fyrri reynsla

5

Að fyrirbyggja vanlíðan - viðbrögð við vanlíðan

6

Aðstoðarfólk ? - hlutverk aðstoðarfólks

7

Upplýsingabréf - á hvaða formi?

8

Samskipti og samstarf við talsmann og aðra tengiliði



Skráning og miðlun upplýsinga

Sumar upplýsingar er gagnlegt að skrá til að eiga til lengri tíma, t.d. mikilvægar heilsufarsupplýsingar og upplýsingar um tjáningu

Huga að persónuvernd - hvar eru upplýsingarnar skráðar og hvernig eru þær orðaðar ?

Mikilvægt að huga að verklagi um miðlun upplýsinga til kennara



Upplýsingamiðlun



Mikilvægt að vinna gegn kvíða og óöryggi

Upplýsingabréf og upplýsingasögur - ólíkar útfærslur

Heimsókn og/eða stuðningur í byrjun

Kvíði og óöryggi

Öll hafa þörf fyrir að vita hvað stendur til -
fyrirsjáanleiki dregur úr kvíða og óöryggi

Það að vilja ekki mæta getur verið merki um
kvíða og/eða óöryggi

Sterk viðbrögð geta verið merki um kvíða
og/eða óöryggi

Þátttakandi sem er öruggur í sinni daglegri
rútinu getur þurft meiri stuðning þegar farið
er út fyrir þægindarammann



Upplýsinga-bréf og upplýsinga- sögur

Veita þátttakanda upplýsingar um **hvert, hver, hvað, hversu lengi og hvað svo**

Upplýsingar á formi sem hentar þátttakanda
(sjónrænt - skriflegt og/eða myndrænt)
- ólíkar útfærslur

Upplýsingasögur eru ítarlegri skref fyrir skref
leiðbeiningar - líkt og handrit

Samstarf við talsmann / tengiliði



Upplýsinga-bréf -ólíkar útfærslur

Sæl Xxx!

Gítar-námskeiðið þitt verður á **Þriðjudögum kl. 14:50-15:30.**

Á þessari önn er **Helle** kennari á námskeiðinu.

Fyrsti tíminn er þriðjudaginn **24. ágúst.**
Við verðum í **stofu 1.**

Í tímanum ætlum við að
spila á gítar,
hlusta á tónlist
og tala saman um hvað þig langar að læra á
námskeiðinu.

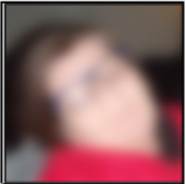
Mundu eftir að koma með gítarinn þinn og möppuna í
Fjölmennt!

Ég hlakka til að sjá þig á námskeiðinu!



Kveðja,
Helle



		
Xxx	í iPad	í Fjölmennt
	Á morgun (þriðjudag) byrjar iPad-námskeiðið	
	Helle er kennari á nám- skeiðinu.	
		Við verðum í stofu 11.
	Þegar tíminn er búinn fer ég með bílnum í vinnuna.	

Upplýsinga-sögur -ólíkar útfærslur

Halla  sem vinnur núna í Ási ætlar að taka á móti okkur.

Mamma  og Halldóra  ætla líka að koma í Ás og vera á fundinum.

Við ætlum allar; ég , mamma  Halldóra .

Ingibjörg Rún  og Halla  að fara inn í húsið og í fundarherbergi þar sem við ætlum að sitja við

 borð og tala saman.

Halla  ætlar að segja okkur frá því sem gert er í vinnustofunni Ási og við ætlum líka að tala um hvað mér finnst gaman að gera.

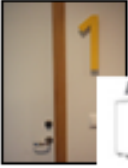
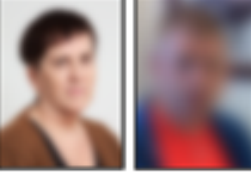
 **Sæll Xxx**

 Námskeiðið Tónlist og trix er á föstudögum kl. 13:00-14:00

 Þú mætir í Fjölmenn, Vínlandsleið 14, og _____ (starfsmaður þinn) fer með þér 

 Þú tekur gítarinn þinn með þér á námskeiðið.

 Þið farið inn um innganginn fyrir aftan húsið þar sem Helle tekur á móti ykkur. 

 Við byrjum á að fræðast um tónlist í stofu 1. Xxx og Xxx verða líka með á námskeiðinu. 

 Við endum í stofu 6 þar sem við spilum á gítar og syngjum í míkrofón. 

 Þegar tíminn er búinn ferð þú með starfsmanni þínum á bílnum heim.

Heimsókn og/eða stuðningur í byrjun

Það getur verið ákjósanlegt fyrir sum að koma í heimsókn áður en námskeið byrjar – þá verður auðveldara að mæta og taka þátt

Það getur verið ákjósanlegt fyrir sum að hafa einhvern með sér í fyrstu skiptin sem þau þekkja og treysta

Hlutverk tengiliða í því að minna á, fylgjast með ástundun, hvetja til að halda út og klára

