

Fræðsluefni fyrir kennara í framhaldsfræðslu fyrir fatlað fólk

4. Aðferðir til að bjóða val og eiga samtal um námið

Helle Kristensen

ráðgjafi

Fjölmennt, símenntunar og þekkingarmiðstöð

Að bjóða val

...og gera valið
sjónrænt
sýnilegt

Útprentaðar myndir

Hentar þeim sem geta lesið úr myndum

Gagnvirkar valtöflur

Gagnvirknin getur verið hvetjandi

Skrifað á miða

Unnið með fleiri skynsvið



Útprentaðar myndir



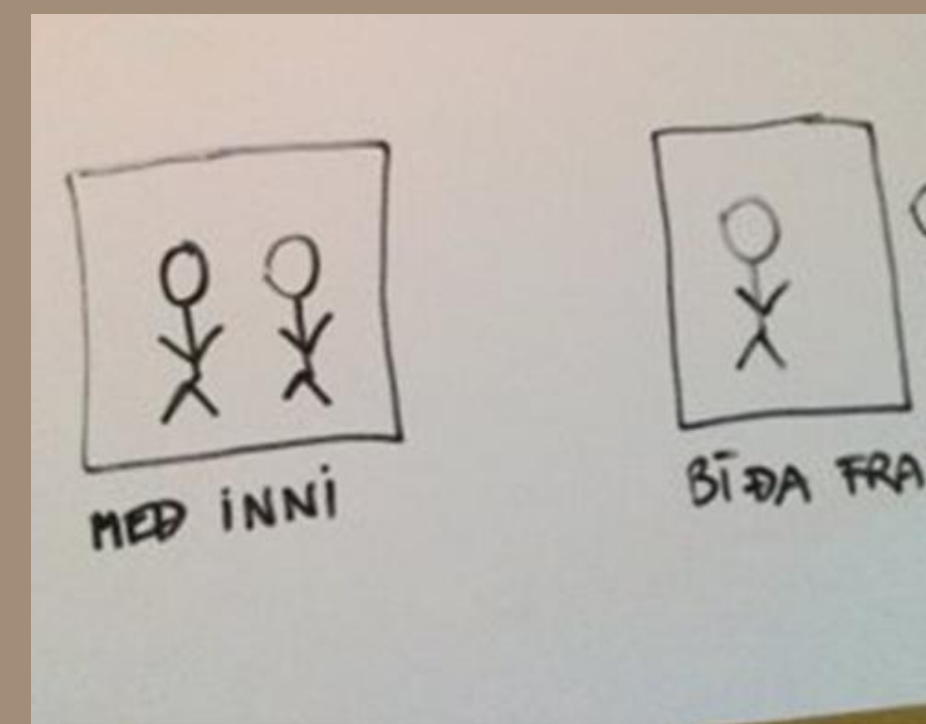
Nota lýsandi myndir sem þátttakandi tengir við

Hafa texta með öllum myndum

Byrja á tveimur valmöguleikum og bæta síðan við

Gefa möguleika á að velja “annað” eða “ekkert af þessu”

Útprentaðar myndir



Gagnvirkar valtöflur



Auðvelt að útbúa í smáforritinu SoundingBoard



Við erum oft með snjalltæki við höndina - auðvelt að grípa í

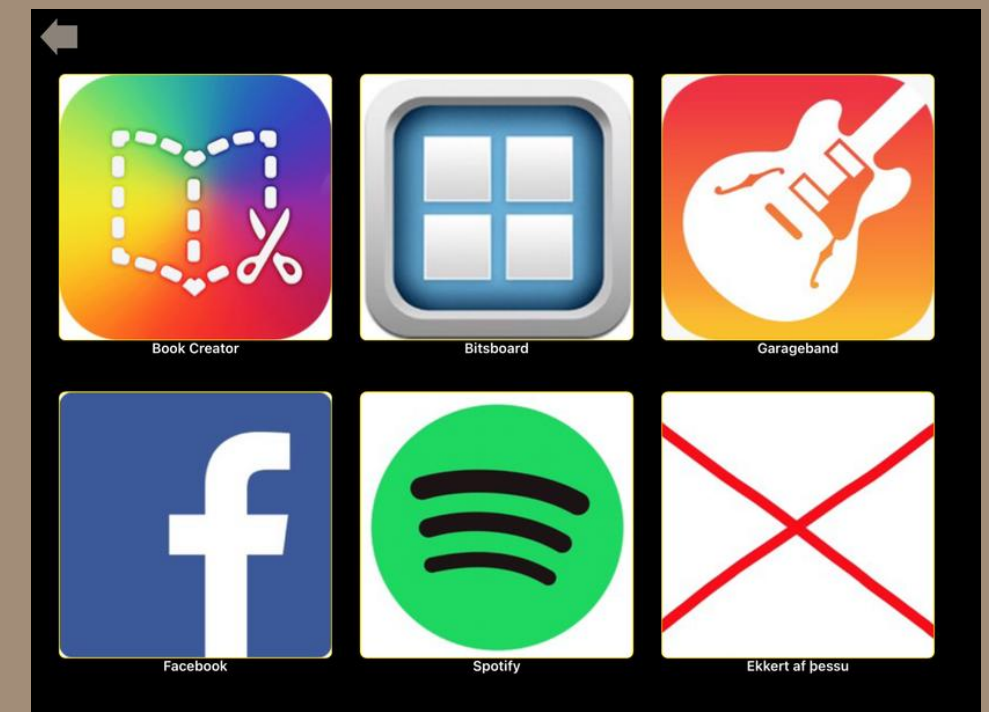
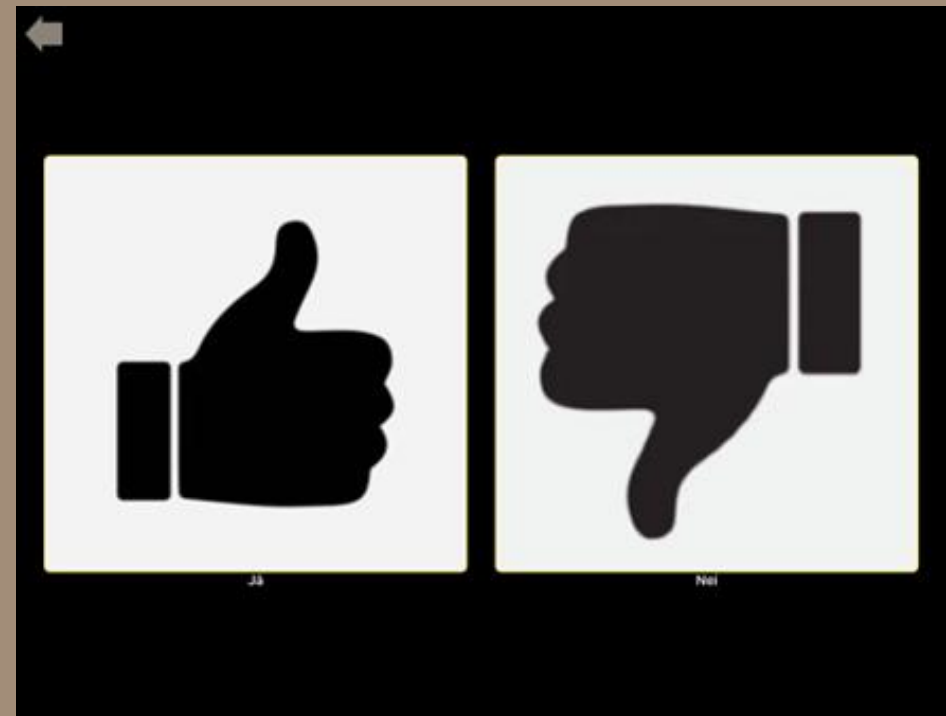
Hægt að sækja myndir af netinu, tengja undirtöflur, breyta og víxla valmöguleikum

Hljóðið sem tengist hverjum reit hjálpar til við að lýsa valmöguleikunum

[Leiðbeiningar](#) um SoundingBoard á heimasíðu Fjölmenntar

[Kennslumyndband](#) um SoundingBoard á heimasíðu Fjölmenntar

Gagnvirkar valtöflur



Skrifað á miðaða



Hentar þeim sem eiga erfitt með að lesa úr myndum eða þurfa hvata til að svara

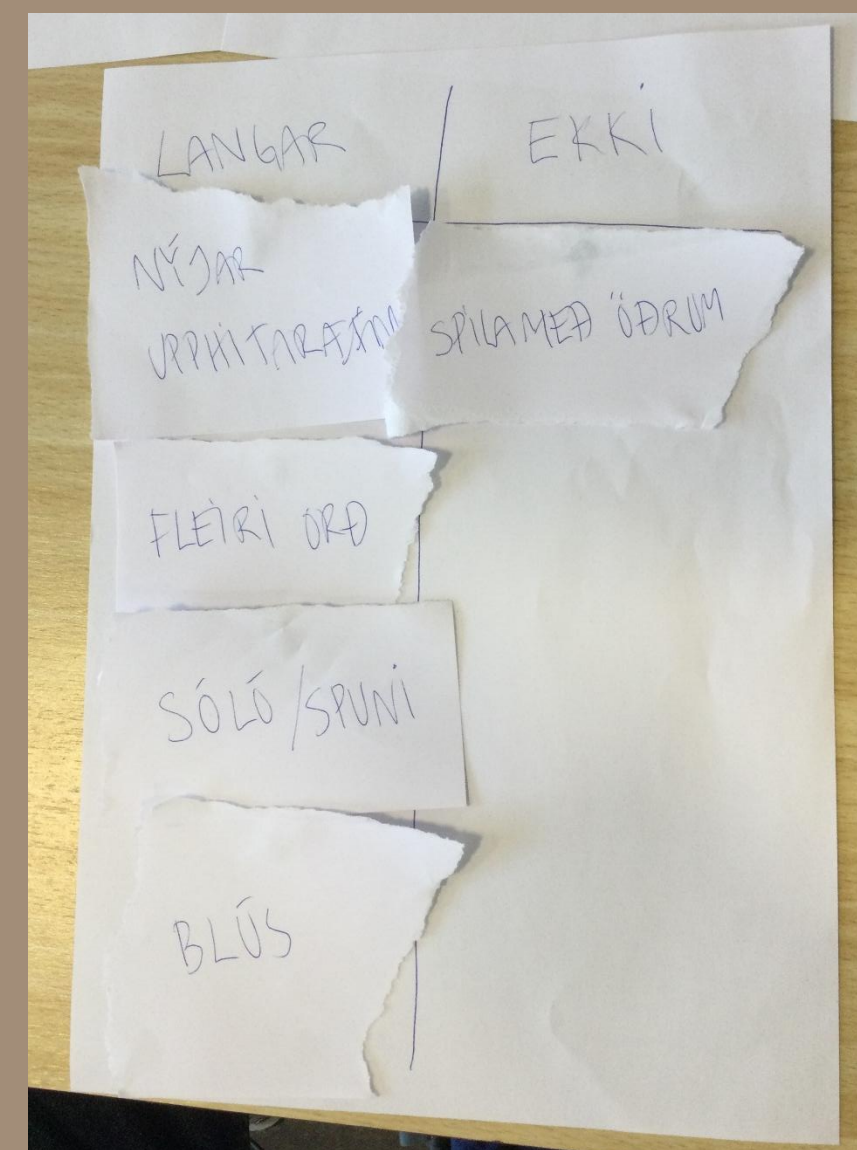
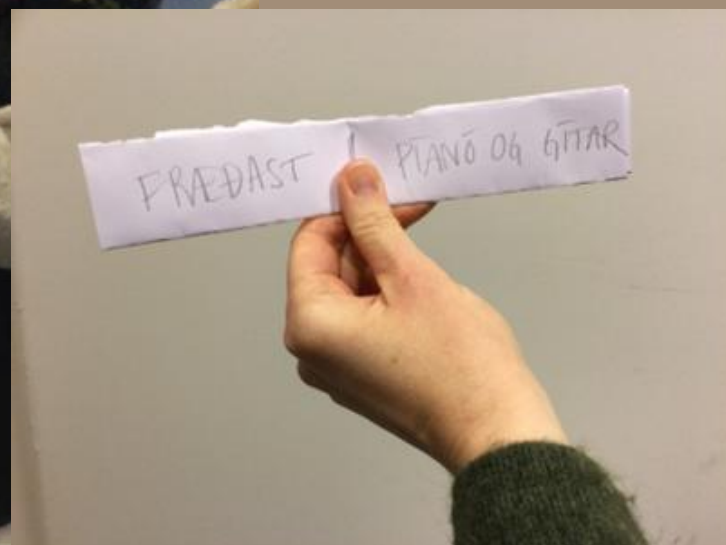
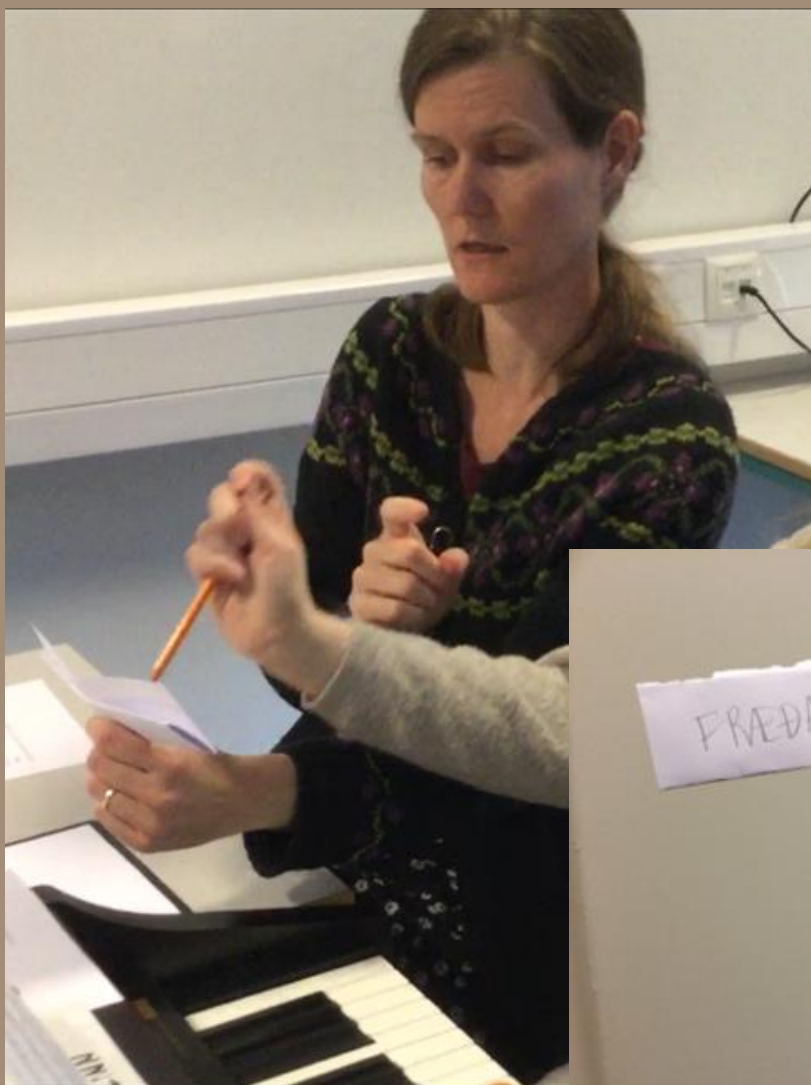
Spilar á sjón, heyrn og snertingu - stafa upphátt og rétta þátttakanda blýant til að benda með

Nota ákveðinn takt og flæði til að halda athygli

Passa að athyglin sé á miðunum

[Leiðbeiningar um aðferðina að skrifa á miðaða á heimasíðu Fjölmenntar](#)

Skriðu á miðu



Að bjóða val



Algengar áskoranir

Þátttakandi segir eitt en bendir á annað

Þátttakandi velur alltaf sömu megin

Þátttakandi velur ekkert

Að eiga samtalið um námið

Samtöl um markmið,
sjálfsmat og
námskeiðsmat

Samtalsmotta

Myndræn framsetning á samtali sem byggir á flokkun táknmynda

Matsblöð

Að merkja við eða nota límmiða

Að lesa í viðbrögð

...og leyfa þátttakanda að stýra ferðinni



Samtalsmotta



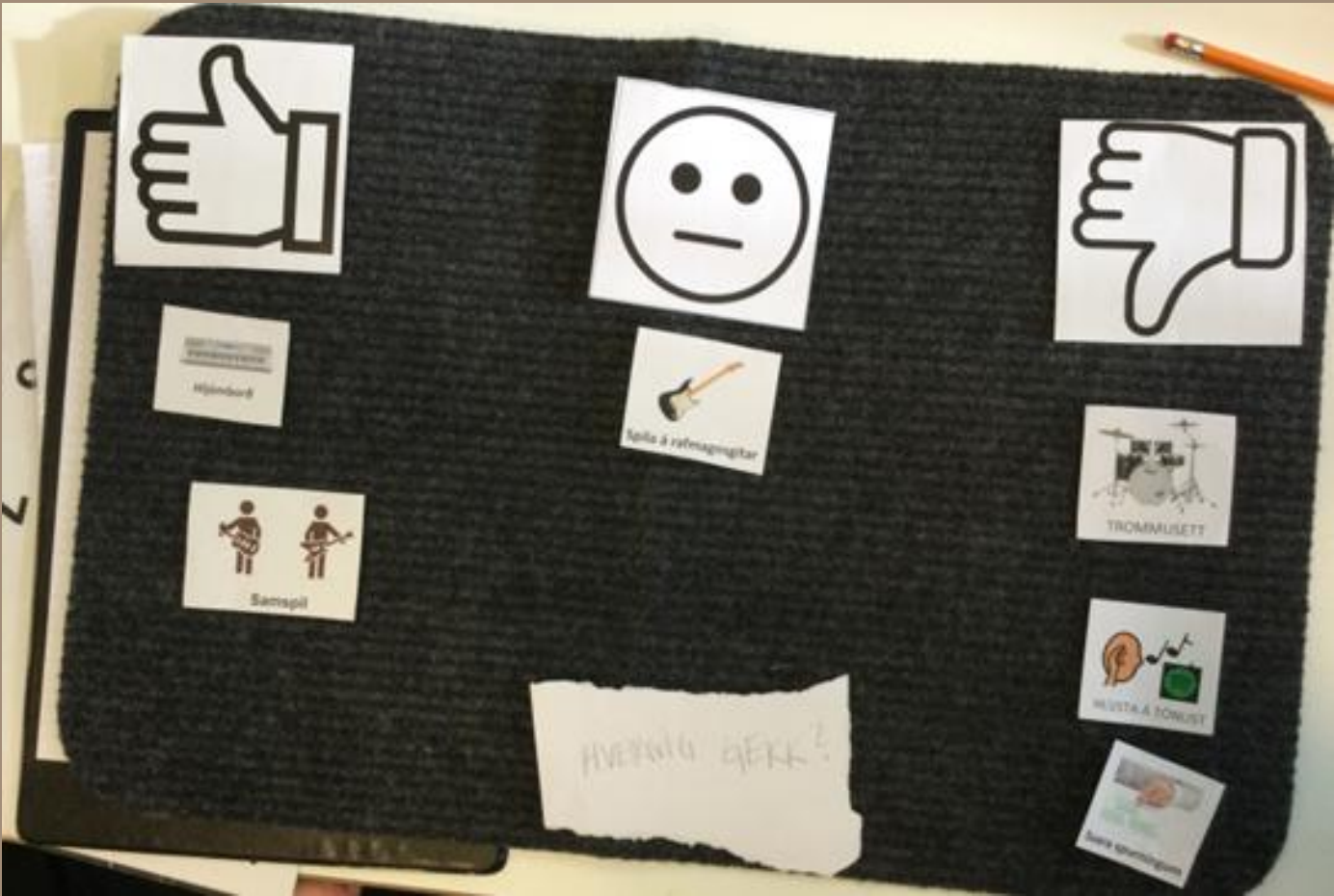
Hentar vel til að fá innsýn í óskir eða líðan varðandi ákveðið viðfangsefni

Hjálpar þátttakanda bæði að íhuga og að tjá sig um viðfangsefnið

Styður við ákvarðanatöku

Gefur þátttakanda vald yfir samtalinu

Samtalsmotta



Matsblöð



Blað með lista yfir matsatriði - myndrænt ef þarf

Þátttakandi merkir við eða velur límmiða fyrir einfalda svarmöguleika

Hægt að meta viðfangsefni námskeiðs eða markmið sem þátttakandi setti í upphafi

Matsblöð

Tónlist: Upprifið

 **GÍTAR**

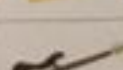
 **SOUNDBEAM**

 **BASSI**

 **UKULELE**

 **PÍANÓ**

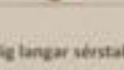
 **TRÉSPIL**

 **RAFMAGN GÍTAR**

 **TROMMUSEI**

Tónlist: Upprifið



Mig langar sérstaklega að vinna með:

Nemandi: _____

Námskeið: _____

færst þú aðvin?

Hvað færst þú e

  **Lesi verkefnaalista** 

  **Ganga í lauginni
Halda á spjaldinu** 

  **Synda með fótunum** 

  **Fara í
heita pottinn** 

  **Fljóta í kút** 

  **Velja sjálfur verk-
efni** 

Vor 2023

Kennari: Helle Kristensen

Gítar

Námskeiðsmat

	Gekk vel	Gekk nokkuð vel	Gekk ekki vel
Að læra fleiri hljómagrip			
Að geta búið til undirspil sem passer við lögin sem þú ert að semja			
Að vinna með texta			
Að geta spilað lög eftir aðra sem			
Önlistar- listar-			

LOKAMAT



Ætlar þú að halda áfram að hreyfa þig reglulega?

já

veit ekki

nei

Átt þú eftir að nýta þér uppskriftirnar?

já

veit ekki

nei

Er eitthvað sem vantaði á Heilsubraut?

já

veit ekki

nei

Myndir þú mæla með Heilsubraut?

já

veit ekki

nei

Hvað stefnir þú á að gera næsta vetur?

ætla á
námskeið

ætla að
vinna

veit ekki

Umsetningarmenn:
Ágústur Hauksdóttir
Guðrún Erla Þorvarðardóttir
Þorvaldur Heiðar Guðmundsson

Að lesa í viðbrögð



Sum tjá sig einungis með viðbrögðum - með eða án tilætlunar

Viðbrögð gefa vísbendingar um óskir og val

Þátttakanda er gert kleift að hafa áhrif þegar tekið er mark á viðbrögðunum

Viðbrögð eru einstaklingsbundin og mikilvægt að fá upplýsingar frá þeim sem þekkja viðkomandi best

[Fræðsluerindi um fólk sem notar óformleg eða veik merki um tjáskipti](#) á heimasíðu Fjölmenntar