

Fræðsluefni fyrir kennara í framhaldsfræðslu fyrir fatlað fólk

5. Leiðir til að stuðla að virkri þátttöku

Helle Kristensen

ráðgjafi

Fjölmennt, símenntunar og þekkingarmiðstöð

Aðlögun

Umhverfi og kennslurými

Hvað er í rýminu og hvernig er það sett upp ?

Hópastærð og -samsetning

Getur skipt sköpum fyrir þátttöku

Kennslugögn

Ráð sem geta nýst á flestum námskeiðum



Umhverfi og kennslurými



Huga að áreiti

Sjónrænar leiðbeiningar

Leiðin inn í kennslurýmið

Huga að áreiti

- Góflampar eða óbein lýsing í stað flúrljóss
- Skerma af með t.d. skilrúmi
- Bakgrunnstónlist getur dregið úr óvæntum hljóðum
- Passa tóninn í röddinni



Sjónrænar leiðbeiningar



Hópastærð og -samsetning



Svipaðar þjónustuparfir eða blandaður hópur ?

Einstaklingskennsla eða kennsla í hópi ?

Frá einstaklingskennslu að kennslu í litlum hópi - eitt skref í einu

Kennslugögn



Auðlesið mál

Myndræn framsetning eftir þörfum

Sjónrænt skipulag og sjónræn dagskrá kennslustundar

[Sjá leiðbeiningar um auðlesið mál á heimasíðu Miðstöðvar um auðlesið mál](#)

Myndræn kennslugögn

Líf mitt með öðrum - Tölvur
Sýnishorn af verkefni: Senda tölvupóst

 Senda Gmail tölvupóst

 Opna Google Crome

Change Icon
Look for icons in this file:
g:\Chrome\Application\chrome.exe Browse...

Skrifaðu slóðina : www.gmail.com

 **Skrifaðu notendanafn þitt og lykilorð**

Notendanafn: _____
Lykilorð: _____

 Smelltu á innskráning
Enska : Sign in

Umsjónarmaður : Áslaug Rut Kristinsdóttir

Sjálfsmynd, ljósmynd og teikning

Verkfæri sem ég þarf:
Útprentaða ljósmynd af
mér í A4, Blað, blýant,
litir að eigin vali



- Klipptu ljósmyndina í tvennt langsum
- Límdu hálfa myndina á blað
- Teiknaðu hinn helminginn af andlitinu
- Litaðu myndina



Fleiri möguleikar:

- Prentaðu út myndina í svart hvítu og teiknaðu á hana með litum
- Opnaðu ljósmynd af þér eða öðrum í snjalltæki og notaðu teikniapp til að teikna ofaní myndina.
- Gerðu verkefnið með myndum af fjölskyldu og vinum

Margrét M. Norðdahl



Eitt vinsælasta lagið hans Daniil í dag heitir
„Ef þeir vilja beef“.
Lagið syngur hann með rapparanum Joey Christ.



Sýndarveruleiki



Spila leik

Ég valdi: _____

Hvað sagði ég? _____

Hvernig fannst mér? _____

Auðvelt ☐ Erfitt ☐

Slaka á

Hvað sagði ég? _____

Hvernig leið mér? _____

Vel ☐ Ekki vel ☐

		Kryddið með salti og pipar. Má vera fleiri krydd, fer eftir smekk hvers og eins. Hrærið vel saman með sleif.
1/2 tsk salt		
1/2 tsk pipar		

Fletta 

Sjá fleiri dæmi um kennslugögn á heimasíðu Fjölmenntar

Sjónræn dagskrá kennslu- stundar



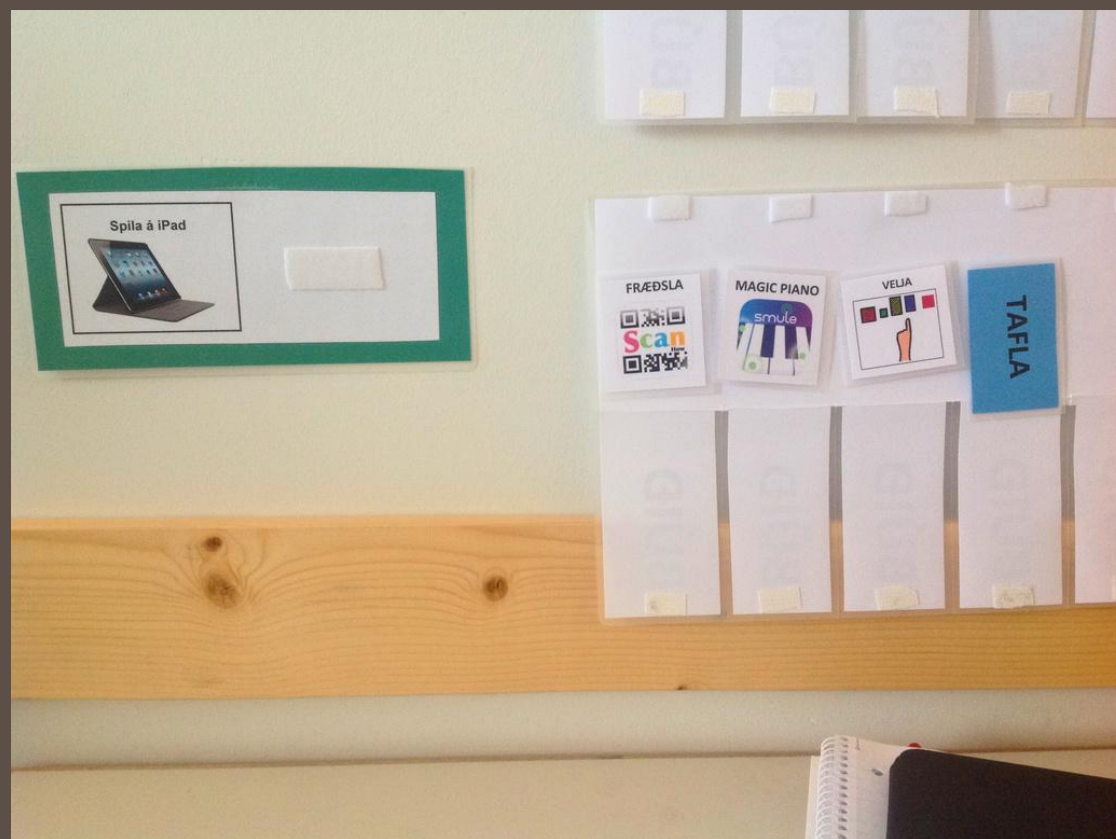
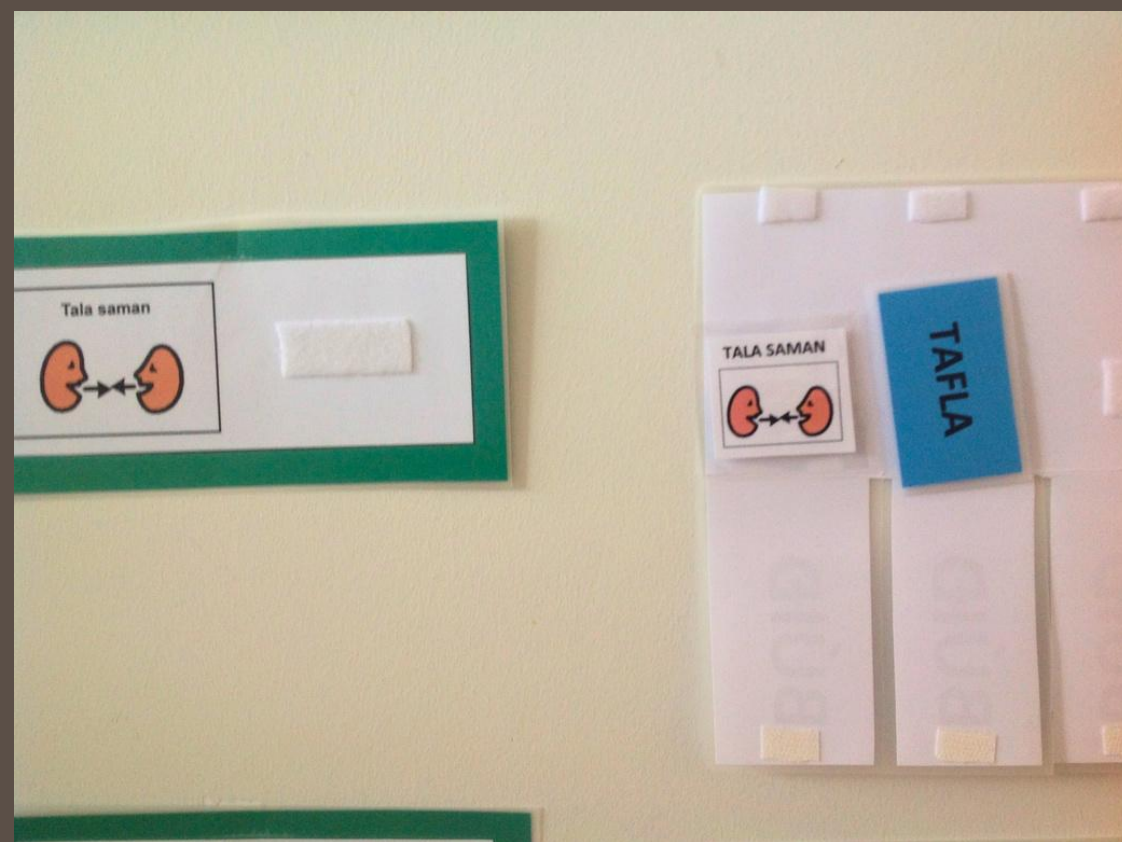
Líf mitt með öðrum – Íþróttir
Sýnishorn af dagskrá

Nafn í ÍÞRÓTTUM

	~~Bíða~~
	~~Hjóla~~
	~~Hringur~~
	~~Hjóla~~
	~~Ganga frá~~
	Tala saman
	Fara með bílnum

Umsjónarmaður: Guðrún Eiría Þorvarðardóttir

Sjónrænt skipulag



Sjá fræðsluerindi um sjónrænt skipulag á heimasíðu Fjölmenntar

Notkun tækja

Snjalltæki

Verkfæri til valdeflingar í námi

Önnur tæki

...sem stuðlað geta að virkri þátttöku



Snjalltæki



Það sem hægt er að gera á flestum námskeiðum:

Nota myndaalbúm eða smáforrit eins og Notes til að segja frá náminu

Nota gagnvirkar valtöflur til að bjóða val (t.d. SoundingBoard)

Aðstoða þátttakendur við að birta efni frá náminu á samfélagsmiðlum

[Sjá leiðbeiningar og kennslumyndbönd með gagnlegum smáforritum á heimasíðu Fjölmenntar](#)

Önnur tæki



Sjá upplýsingar um ýmis náms- og kennslutæki á heimasíðu Fjölmenntar

Stuðningur aðstoðarfólks

Virkur stuðningur getur
stuðlað að virkri
þátttöku

Leiðbeiningar um hlutverk aðstoðarfólks
á heimasíðu Fjölmenntar

Aðstoða þátttakanda við að tjá
vilja og skoðun og taka þátt í
umræðum

Leiðbeina kennara með því
hvernig þátttakanda finnst best
að gera hlutina

Aðstoða þátttakanda við að gera
hluti án þess að taka fram fyrir
hendurnar á viðkomandi

Vera virkur áhorfandi, aðstoða
þátttakanda við að rifja upp og
nýta sér námið þegar heim er
komið

