

Fræðsluefni fyrir kennara í framhaldsfræðslu fyrir fatlað fólk

6. Samstarf við aðstoðarfólk og talsmenn þátttakenda

Helle Kristensen

ráðgjafi

Fjölmennt, símenntunar og þekkingarmiðstöð

Aðstoðarfólk sem kemur með á námskeið

Efni um hlutverk aðstoðarfólks á
[heimasíðu Fjölmenntar](#)

Hlutverk aðstoðarfólks

Mikilvægt að aðstoðarfólk sé meðvitað um
hlutverk sitt og fái góðar leiðbeiningar

Vettvangur til samstarfs

Bein samskipti og upplýsingamiðlun

Hlutverk kennara í samstarfinu

Að vinna saman sem jafningjar



Hlutverk aðstoðarfólks

Að veita öryggi

Aðstoð við tjáningu og sjálfræði

Að taka þátt með þátttakanda

Að meta líðan og fyrirbyggja vanlíðan

Að læra að aðstoða þátttakanda við að nýta sér námið í daglegu lífi

Aðstoðarfólk þarf leiðbeiningar um hvert hlutverk þess er hverju sinni



Vettvangur til samstarfs

Aðstæður til samtals fyrir og eftir kennslustund

Rafrænn spjallþráður eða hópur

Samskiptabók eða -forrit

Í gegnum talsmann / tengilið

Ef vettvangur fyrir beint samstarf er ekki til staðar þarf að tryggja gott upplýsingaflæði



Hlutverk kennara í samstarfinu

Kennarinn sem stjórnandi

Hver er fyrirmynd hvers?

Kennarinn sem jafningi

Kennari leitist við að vinna sem jafningi
aðstoðarfólks og geri sér grein fyrir hvers
konar fyrirmynd hann er



Samstarf við talsmenn og tengiliði

Í upphafi námskeiðs

Upplýsingaöflun og -miðlun

Á námskeiðstímanum

Líðan þátttakanda og þörf fyrir stuðning við
að mæta

Í lok námskeiðs

Yfirfærsla náms og áframhaldandi nám



Stuðningur við að mæta

Að vita nákvæmlega hvað stendur til - fá dagskrá tímans senda heim

Að hafa einhvern með sér sem maður þekkir og treystir

Að hafa einhvern til að minna sig á og hvetja mann til að mæta

Mikilvægt að skoða hvað liggur að baki þegar þátttakandi vill ekki mæta og reyna að koma til móts við það



Yfirfærsla náms



Að geta nýtt sér nám í vinnu eða daglegu lífi

Flest þurfa **aðstoð** við að nýta sér nám utan kennslustofunnar

Nám veitir tækifæri til að vinna gegn **tilbreytingaleysi**

Nám veitir tækifæri til **innihaldsríkra samræðna**

Gögn sem geta stutt við yfirfærslu náms

Vinnubrögð sem geta stutt við yfirfærslu náms

Gögn sem geta stutt við yfirfærslu náms



SVONA GERIR ÞÚ!



SKREF 1

Settu vatn í skálina.
Hafðu nóg vatn til að bleyta allan lopann.



SKREF 2

Opnaðu Kool-Aid bréfið.
Helltu duftinu í vatnið.
Hrærðu í vatninu með skeiðinni.



SKREF 3

Settu lopann í vatnið.
Ýttu lopanum alveg ofan í vatnið.
Bíddu í 30 sekúndur.



Snúðu lopanum við.
Ýttu lopanum alveg ofan í vatnið.
Bíddu aftur í 30 sekúndur

Þetta gerðum við:

Við fræddumst um nýja tónlist frá tónlistarmönnum sem þú þekkir

og við spiluðum saman á hljóðfæri lög sem tengjast þeim:



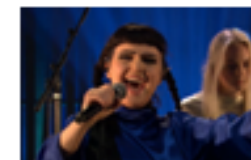
Tónaflóð í Hörpu



Við fræddumst um tónleikana sem sýndir voru á RÚV í lok ágúst og um Hörpu og tónlistarmennina sem þar komu fram.

Við spiluðum saman lagið „Blindsker“ með Bubba Morthens og þú valdir að spila á **hljómborð**.

Ragga Gísla



Við fræddumst um Rögggu Gísla, bæði nýju hljómsveitina hennar „JiiiENSÆTT“ og gömlu hljómsveitina „Grýlurnar“ sem kom fram í kvikmyndinni „Með allt á hreinu“.

Við spiluðum saman lagið „Ástardúett“ úr „Með allt á hreinu“ og þú valdir að spila á **hljómborð**.

ABBA



Við fræddumst um sögu hljómsveitarinnar ABBA, frá fyrsta vinsæla laginu til nýjasta lagsins sem kom út í byrjun september.

Við spiluðum saman lagið „Take a chance on me“ og þú valdir að spila á **gítar**.

Nýdönsk



Við ræddum stutt um nýja lagið með hljómsveitina Ný Dönsk, „Ég kys“. Það var mikið spilað í útvarpi og sjónvarpi í kringum kosningarnar í haust.

Við spiluðum saman lagið „Flugvélar“ og þú valdir að spila á **bassa**.

Baggalútur



Við fræddumst um nýtt lag Baggalúts sem heitir „Ég á það skilið“ og um nokkrar eldri plötur með hljómsveitina.

Við spiluðum saman lagið „Pabbi þarf að vinna“ og þú valdir að spila á **gítar**.

Jólaplötur Baggalúts



Við fræddumst um vinsæl jólalög Baggalúts og uppruna þeirra, þar á meðal nýjasta jólagagið í ár.

Við spiluðum saman lagið „Gamlárspartý“ og þú valdir að spila á **gítar**.

Vinnubrögð sem geta stutt við yfirfærslu náms

Regluleg upplýsingamiðlun

Aðstoðarfólk lærir að aðstoða við yfirfærslu

Heimsókn talsmanns / tengiliðs í kennslustund

Samstarf er forsenda fyrir yfirfærslu náms

