

Fræðsluefni fyrir kennara í framhaldsfræðslu fyrir fatlað fólk

7. Námsmatsgögn og samtöl um sjálfsmat og námskeiðsmat

Helle Kristensen

ráðgjafi

Fjölmennt, símenntunar og þekkingarmiðstöð

Námsmat

Sjálfsmat

Hvernig fannst þér ganga?

Hvað lærðir þú?

Námskeiðsmat

Hvernig fannst þér viðfangsefnin og skipulagið?

Upplýsingamiðlun í lok námskeiðs

Mikilvægt fyrir yfirfærslu náms og áframhaldandi nám



Sjálfsmat



Dæmi um spurningar:

Hvernig gekk að vinna að markmiðunum sem þú settir þér?

Hvernig gekk að taka þátt í því sem var gert?

Hvernig gekk að tala saman um námið, að velja og hafa áhrif?

Námskeiðsmat



Dæmi um spurningar:

Hvernig fannst þér viðfangsefnin á námskeiðinu - það sem við gerðum?

Hvernig fannst þér hópurinn sem þú varst með á námskeiðinu?

Hvernig fannst þér kennarinn?

Hvernig fannst þér námsumhverfið? (t.d. að vera úti, að skipta um stofu...)

Sjálfsmat og námskeiðsmat

Sum geta sagt það með orðum

Sumum hentar að fá valmöguleika til að velja á milli

Sum geta *bent* á það sem þeim finnst eða *raðað* eftir því

Sum geta *sýnt* hvað þeim finnst með viðbrögðum sínum

Sum þurfa aðstoð frá þeim sem þekkja þau vel við að svara þessu út frá sjálfum sér



Sjálfsmat



Gítar / Bassi / Ukulele Sjálfsmat			
Hvernig gékk...	Gekk vel	Gekk nokkuð vel	Gekk ekki vel
Að spila á gítarinn þinn?			
Að spila á bassa?			
Að taka upp í tölvunni?			
Að hlusta á upptökunum heima?			
Að spila á gítarinn heima?			

 iPad

Auðvelt—erfitt

Að nota myndavélina



☐

Að búa til myndasögu



☐

Að spila leiki



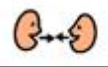
☐

Að skrifa texta



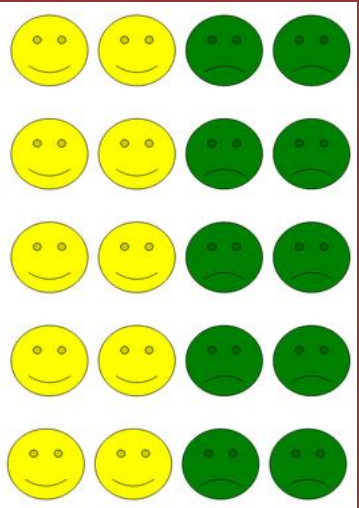
☐

Að tala saman með því að





☐

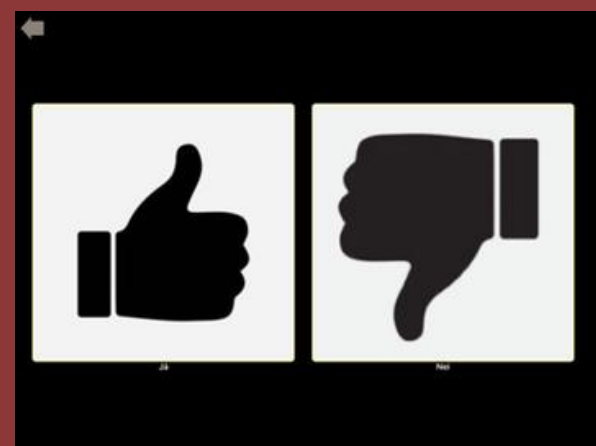


Námskeiðsmat

NÁMSKEIÐSMAT			
	TAKA MYNDIR		
	SKOÐA MYNDIR		
	TROMMUR		
	VINNA MEÐ ORÐ		
	BÚA TIL SÖGU		
	VELJA LÖG		
	KEILU LEIKUR		
	KÖRFUBOLTI		

Spurningar til þátttakanda og talsmanns í lok námskeiðs:

1. Er ég ánægð / ur með námskeiðið?
 - a. Hvaða merki sýna að ég sé ánægð / ur eða óánægð /ur?
 - b. Hvað líkaði mér vel og hvað líkaði mér illa?
2. Hvað þykir starfsfólkinu mínu heima vera gott?
3. Er eitthvað sem ég eða starfsfólk mitt er ekki sátt við á námskeiðinu?
4. Hvernig hef ég getað notað það sem ég lærði í daglegu lífi heima fyrir?



Upplýsingamiðlun í lok námskeiðs



Upplýsingar um hvað var gert - geta nýst við yfirfærslu náms

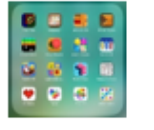
Upplýsingar um hvernig gekk - geta nýst í áframhaldandi námi

Upplýsingar um óskir þátttakanda varðandi áframhaldandi nám -
mikilvægt að koma því til skila til þeirra sem aðstoða við að sækja um

Dæmi um upplýsingamiðlun

Lærðu að nýta tækin Yfirlit yfir námsefni og mat

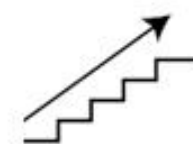
	Þetta gerðum við	Ég vil nota þetta á bókasafninu	Ég vil nota þetta heima
Facebook 	- Við bjuggum til færslur með myndum frá iPad-tímunum og frá bókasafninu. - Við skoðuðum merki og kveðjur frá vinum og fjölskyldu við færslurnar. - Þú settir sjálf færslur á Facebook heima.		 X
Stop Motion 	- Við bjuggum til myndbönd úr myndum af hlutum í Fjölmenn og á bókasafninu. - Við settum myndböndin í færslur á Facebook.	X	X

	Þetta gerðum við	Ég vil nota þetta á bókasafninu	Ég vil nota þetta heima í
Art Set 	- Við prófuðum að velja bakgrunn, liti og verkfæri. - Við prófuðum að deila mynd á Facebook. - Þú gerðir margar myndir heima.	X	X
Leikir 	- Við skoðuðum leiki sem þú varst með í iPadnum og bjuggum til leiðbeiningar. - Við skiptum út suma leiki og settum inn aðra sem hentuðu betur. - Við flokkuðum leikina í sér möppu.	X	

Yfirlit yfir námsefni Tónlist og trix



Markmið námskeiðsins voru:



- Að læra nýja hluti um tónlist og tónlistarmenn sem þú hefur áhuga á
- Að verða betri í að segja það sem þú veist um tónlist á stafaspjaldinu
- Að verða betri í að spila á hljóðfæri
- Að upplifa það að koma fram og syngja í hljóðnema

Þitt markmið var:

Þú sagðir þetta í byrjun námskeiðsins:



- Að syngja í hljóðnema í stofu 11 frekar en í stofu 1
- Að prófa að taka upp myndband með green screen



Þú sagðir þetta um miðja önn:



Leggja meiri áherslu á hljóðfæri en söng.



Kannski prófa að spila á rafmagnsgítar.